Об утверждении Порядка применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области

 В соответствии со статьей 7 закона Еврейской автономной области от 22.12.2016 № 63-ОЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Еврейской автономной области» правительство Еврейской автономной области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1. Утвердить прилагаемый Порядок применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области.

 2. Рекомендовать органам местного самоуправлении муниципальных образований Еврейской автономной области обеспечить реализацию Порядка применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области.

 3. Настоящее постановление вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

Губернатор области Р.Э. Гольдштейн

 УТВЕРЖДЕН

 Постановлением правительства Еврейской автономной области

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Порядок

применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории

Еврейской автономной области

1. Общие положения

 1.1. Настоящий Порядок применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», законом Еврейской автономной области от 22.12.2016 № 63-ОЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Еврейской автономной области» и определяет цель и задачи наставничества, категории несовершеннолетних, в отношении которых устанавливается наставничество, требования к гражданам, назначаемым в качестве наставников, права и обязанности наставников, порядок установления и отмены наставничества.

 1.2. Наставничество – мера профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляемая посредством закрепления за ними наставников из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

 1.3. Наставниками могут быть педагогические работники, работники организаций социального обслуживания, специалисты учреждений культуры и спорта, привлеченные граждане, имеющие опыт работы с детьми и молодежью, молодежные лидеры, представители общественных объединений, являющиеся примером и авторитетом для граждан, способные оказать позитивное воздействие на несовершеннолетнего и его семью, при условии их согласия принять на себя обязанности наставника.

 1.4. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер правонарушения, совершенного несовершеннолетним, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему.

 С целью преодоления эмоциональной отверженности, установления взаимопонимания и более тесного контакта при подборе кандидатов учитывается также наличие уже имеющихся межличностных связей между наставником и несовершеннолетним.

2. Цель и задачи наставничества

 2.1. Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее – несовершеннолетние), законопослушного поведения, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

 2.2. Задачами наставничества являются:

 - предупреждение совершения несовершеннолетним повторных преступлений, иных антиобщественных действий через проведение индивидуальной профилактической работы;

 - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

 - взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

 - раскрытие личностного потенциала несовершеннолетнего;

 - подготовка несовершеннолетнего к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности.

3. Категории несовершеннолетних,

в отношении которых устанавливается наставничество

 3.1. Наставничество осуществляется в отношении категорий несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона от 24.06.2020 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

 - совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

 - осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

 - осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

 - получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

 - освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа; находящихся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации;

 - совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

 - систематически самовольно уходящие из семьи, образовательных организаций, социально-реабилитационных центров;

 - не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;

 - безнадзорных и беспризорных;

 - занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

 - употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную или спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

 - в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.

4. Требования к гражданам,

назначаемым в качестве наставников

 4.1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин в возрасте не моложе 25 лет, проживающий по месту жительства несовершеннолетнего.

 4.2. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

 4.3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть следующие граждане:

 - признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

 - лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

 - отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;

 - имеющие судимость и/или привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.1.1, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 7.27, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

 4.4. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5. Права и обязанности наставника

 5.1. Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

 - посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

 - получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (иных законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

 - участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;

 - обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

 - содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;

 - давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения в обществе;

 - обращать при необходимости внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

 - принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

 - вносить на обсуждение вопросы о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей.

 5.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

 - оказывать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (иным законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

 - содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

 - содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательной организации, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

 - оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях физической культуры и спорта, культуры, а также во время свободного времяпрепровождения;

 - принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

 - способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

 - оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

 - оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

6. Структура управления и внедрения наставничества

 6.1. В структуру управления и внедрения наставничества входят:

 - комитет социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области, комитет образования Еврейской автономной области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – орган власти);

 районные (городская) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии);

 общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – образовательные организации);

 6.2. Органы власти:

 - осуществляют контроль за реализацией наставничества в образовательных организациях;

 - содействуют привлечению в реализации наставничества организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области; учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной. Спортивной, культурной и досуговой деятельностью.

 6.3. Комиссии:

 - координируют проведение органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы в отношении категорий несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона от 24.06.2020 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

 - утверждают межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы или принимают постановления о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей в случаях, если индивидуальная профилактическая работа в отношении категорий несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона от 24.06.2020 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», требует использования ресурсов нескольких органов и (или) учреждений системы профилактики, и контролируют их исполнение;

 - принимают меры по совершенствованию деятельности органов и учреждений системы профилактики по итогам анализа и обобщения представляемых органами и учреждениями системы профилактики сведений об эффективности принимаемых ими мер по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений.

 6.4. Образовательные организации:

 - организуют разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий по ее реализации;

 - реализуют кадровую политику, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в реализации наставничества;

 - назначают куратора реализации наставничества в образовательной организации;

 - осуществляют персонифицированный учет участвующих в реализации наставничества;

 - проводят внутренний мониторинг эффективности реализации наставничества (в ведении образовательных организаций);

 - обеспечивают формирование баз данных лучших практик реализации наставничества.

 6.4. Куратор реализации наставничества в образовательной организации (далее – куратор) назначается решением руководителя образовательной организации, реализующей наставничество.

 Куратором может стать представитель образовательной организации, представитель организации - партнера программы, представитель региональной некоммерческой организации, организации любой формы собственности, чья деятельность связана с реализацией программы наставничества, волонтерской деятельностью, образованием и воспитанием обучающихся.

 К зоне ответственности куратора относятся следующие задачи:

 - сбор и работа с базой наставников и несовершеннолетних, в отношении которых реализуется наставничество;

 - организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);

 - разработка совместно с наставником индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий по ее реализации, которые утверждаются руководителем образовательной организации.

 - контроль реализации наставничества;

 - решение организационных и методических вопросов, возникающих в процессе реализации наставничества;

 - мониторинг реализации наставничества и получение обратной связи от участников реализации наставничества и иных причастных к наставничеству лиц.

7. Порядок установления и отмены наставничества

 7.1. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в образовательную организацию:

 - письменное заявление на имя руководителя с просьбой (согласием) о назначении его наставником несовершеннолетнего, согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

 - анкету гражданина, желающего выполнять обязанности наставника, установленной формы, согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

 - характеристику с места работы.

 7.2. Заявление кандидата в наставники рассматривается в порядке, установленном образовательной организацией, в течение 10 рабочих дней.

 7.3. Наставничество устанавливается на срок не менее шести месяцев.

 7.4. Один наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении только одного несовершеннолетнего.

 7.5. Подбор наставника несовершеннолетнему осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его интересов, доверительного отношения к будущему наставнику.

 7.6. Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним с учетом мнения родителя, согласно приложения № 3, и несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, по форме, согласно приложению № 4 к настоящему Порядку.

 7.7. После принятия решения о закреплении наставника образовательная организация выдает назначенному наставнику информацию о подопечном несовершеннолетнем (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны), сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (фамилия, имя, отчество гражданина, место основной работы, контактные телефоны); совместно с наставником обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

 7.8. С согласия наставника образовательная организация сообщает о его назначении в качестве наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации, принимающие участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 7.9. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (иные законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

 7.10. Деятельность наставника оценивается образовательной организацией по следующим критериям:

 - положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий;

 - отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений;

 - восстановление социальной функции семьи;

 - эффективность реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий по ее реализации.

 7.11. Наставники, активно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, могут поощряться органами местного самоуправления, организациями и учреждениями, общественными объединениями, индивидуальными предпринимателями.

 7.12. Опыт лучших наставников освещается в средствах массовой информациии информационных ресурсах.

 7.13. При реализации утвержденных комиссией межведомственных планов (программ) индивидуальной профилактической работы или конкретных мер по защите прав и интересов несовершеннолетних в отношении категорий несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона от 24.06.2020 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», информацию о результатах реализации наставничества представлять в комиссию.

 7.14. Гражданин прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

 - выполнения реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий по ее реализации, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;

 - наличия письменного отказа наставника от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

 - отстранение наставника от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

 - достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;

 - изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

 - иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

 7.15. Отстранение наставника от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются образовательной организацией на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия соответствующего решения.

 7.16. Прекращение деятельности наставника оформляется в в порядке, установленном образовательной организацией.

 После отстранения наставника от наставнической деятельности образовательная организация может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнему.

 Приложение № 1

 к Порядку применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области

 Руководителю образовательной организации

 от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 проживающего по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

согласен(на) с назначением меня наставником несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение № 2

 к Порядку применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области

Анкета гражданина, желающего выполнять обязанности

наставника несовершеннолетнего

(заполняется собственноручно)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а), направление подготовки или специальность по диплому, квалификация по диплому |  |
| Информация о наличии судимости (когда и за что) |  |
| Информация о лишении родительских прав (ограничении в правах) (когда, за что, на какой срок) |  |
| Информация об отстранении от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (когда, за что) |  |
| Информация об административной ответственности (когда и по каким статьям Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации) |  |
| Информация о признании решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным |  |
| Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты (должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации, фамилия, имя, отчество руководителя) |  |
| Опыт работы с несовершеннолетними (со своими детьми, законное представительство, педагогическая деятельность) |  |
| Адрес, телефон |  |
| Дополнительная информация (указать существенные сведения о себе, например, участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) |  |

 Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего.

 С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(на).

 На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен(на).

 С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(на) и согласен(на).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

 Приложение № 3

 к Порядку применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области

 В образовательную организацию

 от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 проживающего по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа, удостоверяющего личность; № и серия документа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(дата выдачи документа; кем выдан)

проживающий(ая) по адресу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес проживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен(на) на закрепление наставника за моим сыном (дочерью), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего, дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с целью оказания на него (нее) положительного воспитательного воздействия.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласна/согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего сына (дочери) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

 Приложение № 4

 к Порядку применения наставничества как меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних на территории Еврейской автономной области

 В образовательную организацию

 от несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 проживающего по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа, удостоверяющего личность; № и серия документа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(дата выдачи; кем выдан)

проживающий(ая) по адресу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес проживания)

согласен (согласна) на закрепление за мной наставника из числа взрослых

граждан.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласна/согласен на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)